

厦门市教育系统关心下一代工作委员会

厦教关委〔2025〕6号

关于转发福建省教育系统关工委《关于开展2025—2026学年全省中小学（中职校）以弘扬长征精神为主题的“中华魂”和“新时代好少年”读书展示交流活动的通知》的通知

各区教育系统关工委、各直属中小学（中职校）关工委：

现将福建省教育系统关工委《关于开展2025—2026学年全省中小学（中职校）以弘扬长征精神为主题的“中华魂”和“新时代好少年”读书展示交流活动的通知》（闽教关委〔2025〕14号）转发给你们，请结合实际抓好落实。具体要求如下：

一、统筹部署，深化红色育人实效

根据福建省教育系统关工委《关于开展2025—2026学年全省中小学（中职校）以弘扬长征精神为主题的“中华魂”和“新时代好少年”读书展示交流活动的通知》精神，持续推进红色基因传承工程。要将本次活动与省教育厅、市教育局相关主题读书活动统筹结合，引导青少年深入学习长征历史、感悟革命精神，从红色文化中汲取自信力量，厚植家国情怀，激发投身强国建设与民族复兴伟业的志向；推动青少年“爱读书、读好书、善读书”成为风尚，助力青少年学生读书行动广泛落地。

二、发挥“五老”优势，丰富读书实践形式

组织动员广大“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）深入青少年群体，通过“‘五老’导读”“老少共读”“老少读书分享”等形式，指导青少年精读两类内容：一是思想政治（道德与法治）、语文、历史三科统编教材中的爱国主义教育及长征主题篇目；二是《教育部基础教育课程教材发展中心中小学生阅读指导目录（2020年版）》中的相关图书。要引导青少年走进革命纪念馆、展览馆等红色地标，开展沉浸式体验与交流分享，打造兼具地域特色、时代气息与育人实效的阅读实践活动。同时，“五老”可结合自身特长，协助学校教师指导学生围绕专题阅读成果，以征文、演讲、朗诵、主题编程、智能科创等形式创作展示，挖掘长征精神的丰富内涵与时代价值，激励青少年坚定理想信念、传承红色基因，走好新时代长征路。

三、强化多维联动，规范推进成果展示

（一）明确展示平台与要求：落实省教育系统关工委通知精神，围绕“多维联动、深化体验”原则，分层分类开展活动。其中，主题编程与智能科技创作成果，推送至省教育系统关工委指定平台进行交流，相关要求详见省教育系统关工委通知（附件1）。读书成果（朗诵作品、读书分享视频、读后感征文照片版）需上传至央视网“央视影音”专属移动平台，具体作品标准与上传流程详见教育部关工委《关于开展2025—2026学年“新时代好少年”主题读书活动的通知》（附件2）。

（二）做好市级选拔推荐：市教育系统关工委拟于后续举办优秀征文评选及演讲、朗诵线下展示活动，择优推荐参加省级比赛。各单位报送推荐名额详见附件3。推荐的征文、演讲及朗诵名单报送至市教育系统关工委邮箱（xmjyggw@163.com），报送的相关报表要求另行

通知。主题编程：各单位直接点击厦门活动专题页的链接：<https://fjmatch.huiwancode.com/index/xiamen.html> 报送；智能科技创作活动开展情况，需以活动报道形式同步报送。

四、压实协同责任，保障活动落地

各区教育系统关工委、各直属中小学（中职校）关工委要与学校德育部门紧密协作，主动担当，积极履职，切实发挥辅助作用，共同推动本次主题读书活动走深走实。

- 附件：1. 福建省教育系统关工委《关于开展 2025—2026 学年中小学（中职）以弘扬长征精神为主题的“中华魂”和“新时代好少年”读书展示交流活动的通知》（闽教关委〔2025〕14 号）
2. 教育部关工委《关于开展 2025—2026 学年“新时代好少年”主题读书活动的通知》（教关委函〔2025〕13 号）
3. 厦门市教育系统关工委主题征文、主题朗诵演讲推荐名额分配表

厦门市教育系统关心下一代工作委员会

2025 年 11 月 15 日

福建省教育系统关心下一代工作委员会

闽教关委〔2025〕14号

关于开展 2025—2026 学年全省中小学（中职） 以弘扬长征精神为主题的“中华魂”和 “新时代好少年”读书展示 交流活动的通知

各设区市教育系统（局）关工委、平潭综合实验区教育关工委，
各省属中职校、中小学关工委：

为深入学习党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示批示精神，进一步践行中办国办《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，落实立德树人“一号工程”，推动思政“小课堂”和社会“大课堂”有效融合，打造实践育人新范式。根据中国关工委《关于开展“中华魂（弘扬长征精神赓续红色血脉）”主题读书活动的通知》和教育部关工委以《弘扬长征精神，争做时代新人》为主题的“新时代好少年”读书活动部署要求，持续深化传承红色基因工程，引导青少年深入学习长征历史，感悟革命精神，汲取文化自信的力量，厚植家国情怀，激发爱国热情，立志投身强国建设、民族复兴伟业。现将福建省教育系统关工委2025—2026学年开展“新时代好少年”主题读书展示交流活动有关事项通知如下：

一、组织单位：

指导单位：教育部关工委、福建省关工委、福建省教育厅

主办单位：福建省教育系统关工委

承办单位：福建省教育系统关工委“新时代好少年”主题读书活动组委会

协办单位：福建省点阅助学服务中心课堂内外杂志社

学术支持单位：福建师范大学文学院福建省人工智能学会

二、活动时间

2025年9月至2026年6月

三、活动对象

全省中小学和中职校在校学生

四、活动内容

2026年是红军长征胜利九十周年，长征精神是中国共产党人红色基因与精神谱系的重要组成部分，具有强大精神力量与时代价值。请各市、县区教育关工委充分发挥组织特色和工作优势，积极挖掘和动员校内外各种“五老”资源，深入青少年学生中引导青少年真读、深读、广读经典，广泛开展“五老”领读、导读、助读、共读的阅读指导活动。同时组织他们走进革命纪念馆、展览馆等红色地标，近距离体验感悟、交流分享，精心打造富有地域特色、时代气息和育人效果的阅读实践活动。各校关工委要发挥特长，配合学校指导老师组织学生结合广泛专题阅读并运用征文、演讲、朗诵及主题编程和智能科创等形式创作读书成果进行交流展示。通过形式多样活动挖掘、展示伟大长征精神丰富内涵与时代价值，激励广大青

少年坚定理想信念、传承红色基因，走好新时代长征路。具体为：

（一）主题征文展示活动

1. 活动对象：中小学和中职学生

2. 作品内容：以“长征精神”为主题创作征文，围绕“信念坚定、勇往直前、百折不挠、奋斗不息”的核心内涵，结合时代语境、个人体验撰写读书感悟。可从长征历史事件、人物故事切入，也可联系当下社会发展、个人成长中所体现出的长征精神展开论述，生动展现长征精神在新时代育人中的现实价值与传承意义。

3. 作品要求：紧扣主题，事例真实、感情诚挚、语言流畅，有较强的说服力和感染力。题目自拟，文体要求为记叙文或者散文，禁止抄袭。小学组字数要求在300-500字；初中和高中、中职组600—800字。每篇征文指导老师仅限1名。

（二）主题朗诵、演讲展示活动

1. 活动对象：

主题朗诵：小学生分低段组（1-3年级）高段组（4-6年级）

主题演讲：中学生（中职生），分初中组、高中和中职组

2. 作品要求：主题鲜明，脉络清晰，事例真实生动。语言流畅，服装、姿态自然大方，普通话标准，富有感染力。不报演讲和朗诵题目、不自我介绍、不致辞，直接进入主题开始演讲或朗诵，小学朗诵时长不能少于3分钟且不得超过4分钟，中学演讲时长不能少于3分钟且不得超过5分钟。朗诵人数可1-3人，演讲人数仅限1人，指导老师1-2名。演讲、朗诵作品不得看稿，自然流畅，无背诵痕迹。演讲稿必须原创。

（三）主题编程展示活动

1. 活动对象：中小學生（含中職生）

2. 作品要求：以“长征精神”为主题，作品需紧扣长征精神核心，融入长征关键历史场景（如遵义会议、飞夺泸定桥、爬雪山过草地、陕北胜利会师等），通过三维编程或物联网编程创作体现核心内涵，避免脱离主题的泛化创作。

3. 作品展示：按校、县区、市开展线下展示评选。参与活动的学校指派一名教师登录网页版：福建省“新时代好少年”主题编程展示活动专题平台（主题编程展示平台：<https://fjmatch.huiwancode.com/>），查看相关规则并开展此项活动。

（四）智能科技创作展示活动

1. 活动对象：中小學生（含中職生）

2. 作品要求：利用智能装备、建构模块等，以“长征精神”为主题，进行作品创作或技能竞技展示，结合长征历史场景（如战地物资运输、行军路线探测、恶劣环境适应、重要历史会议等），通过智能创作传递“信念坚定、勇往直前、百折不挠、奋斗不息”的核心内涵，杜绝与主题无关的创作。

3. 作品展示：按校、县区、市逐级线下展示评选。参与活动，学校指派一名教师登录网页版：福建省“新时代好少年”智能科技创作展示活动专题平台（智能科创展示平台：<http://www.aiedufj.com>），查看相关展示规则并在线申请开展此项活动。

（五）读书成果展示

1. 上传至央视网专属移动平台“央视影音”。请按照要求录制诵读作品、读书分享视频以及撰写读后感征文（拍照成图片）上传展示。具体的作品要求、上传流程等见附件（教育部关工委活动文件通知）。

2. 省级读书成果展示的名额分配、报送流程等另行通知布置

五、活动安排

（一）准备启动阶段：聚焦“夯实基础、统筹部署”核心目标，完成活动前期各项筹备工作。包括明确全省活动总体目标与任务分工，结合当地教育资源制定详细实施方案；统筹协调各地做好活动宣传预热，为后续活动开展奠定坚实基础。

（二）实施推进阶段：围绕“多维联动、深化体验”原则，分层分类开展系列活动，确保长征精神入脑入心：

1. 属地特色化读书实践：各地教育系统关工委、学校结合区域红色资源（如本地长征相关历史遗迹、红色故事等），对照全省活动文件要求，设计“一地一特色”读书活动，可通过“红色读书会”“长征故事分享会”“长征主题书籍精读打卡”等形式，让青少年在沉浸式阅读中感悟长征精神。

2. “五老”进校园赋能：邀请老干部、老战士、老专家、老教师、老模范（简称“五老”）走进校园，以亲身经历或生动案讲述长征历史故事，通过“五老讲堂”“互动问答”等形式，拉近青少年与长征精神的距离。

3. 专题讲座深化认知：联合《福建教育五老说》栏目组，邀请五老报告员、长征历史研究专家、思政教育学者等开展专题讲座，

围绕“长征中的英雄事迹”“长征精神的时代价值”等主题，通过线上视频课程的方式，为青少年提供权威、系统的精神滋养。

4. 指导老师专项培训：联合福建师范大学文学院、《课堂内外》杂志社等单位，组织举办全省活动指导老师线上培训班。培训内容聚焦“征文写作技巧（如结合青少年视角挖掘长征精神与现实的联结）”“朗诵、演讲作品打磨（如情感表达、内容设计与长征主题适配性）”等模块，通过“理论授课+案例拆解”形式，提升指导老师专业能力，提高读书活动质量。

（三）展示总结阶段：各地各校关工委要在教育行政部门的领导和支持下积极组织开展“长征精神”主题读书交流展示活动，省活动组委会将适时组织开展征文、朗诵、演讲作品以及主题编程和智能科创等形式的成果省级交流展示。同时鼓励中小学校（中职校）及师生在国家智慧教育读书平台（reading.smartedu.cn）上分享学生的征文、演讲和朗诵作品与老师的导读资源以及学校的活动案例等。

六、奖项设置

各级成果展示活动根据各组别参与人数分别按照2:3:5的比例评选出等次奖，指导教师分别获得与所指导的学生获奖同等级指导奖。对宣传发动好、积极组织开展活动的单位授予“先进集体”荣誉称号，对积极工作的老师和工作人员授予“先进个人”荣誉称号。

七、活动要求

（一）强化重视程度，创新活动形式。各地教育关工委需将本次读书活动作为青少年思政教育和道德建设的重要抓手，牵头成立专

项工作小组，统筹教育、学校、社会机构等多方力量。在活动形式上鼓励创新，可结合“红色研学+读书分享”“长征主题情景剧创作”“线上读书打卡挑战赛”等多元形式，避免“单向灌输”，增强青少年参与感与认同感。

（二）营造浓厚氛围，扩大活动影响。通过校园宣传栏、班级黑板报、官方微信公众号、地方主流媒体等渠道，全方位宣传活动意义、进展情况与优秀成果（如展示优秀征文、朗诵视频等），推动形成“人人读长征、处处谈精神”的良好氛围，让长征精神在青少年群体中广泛传播、入脑入心、落地生根。

附件：教育部关工委关于开展2025—2026学年“新时代好少年”主题读书活动的通知

福建省教育系统关心下一代工作委员会

2025年9月

教育部关心下一代工作委员会

教关委函〔2025〕13号

教育部关工委关于开展2025—2026学年“新时代好少年”主题读书活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)关工委，新疆生产建设兵团教育系统关工委：

为纪念红军长征胜利90周年，全面落实全国教育大会精神，持续落实教育部办公厅和中央宣传部办公厅联合印发的《关于深入实施全国青少年学生读书行动的通知》，充分发挥“五老”优势，激发青少年阅读兴趣和读书热情，教育引导青少年学习、传承和弘扬伟大长征精神，走好新时代长征路，按照教育部年度工作要点安排，教育部关工委决定继续面向全国中小学校开展“新时代好少年”主题读书活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

弘扬长征精神，争做时代新人

二、组织单位

主办单位：教育部关心下一代工作委员会

协办单位：各省级教育系统关工委

媒体支持单位：央视国际网络有限公司（简称“央视网”）

三、活动形式

围绕纪念红军长征胜利90周年，组织动员广大“五老”深入到青少年学生中，通过“‘五老’导读”“老少共读”“老少读书分享”等方式，指导青少年诵读现行思想政治(道德与法治)、语文、历史三科统编教材中有关爱国主义教育、长征主题的篇目，阅读有关书籍，特别是《教育部基础教育课程教材发展中心中小学生阅读指导目录(2020年版)》中的有关图书，引导广大青少年走进爱国主义教育基地、红色教育基地、博物馆、展览馆、纪念馆等开展形式多样的阅读实践活动，重点学习长征历史、阅读长征故事、感悟长征精神，深刻领会长征的伟大历史意义、长征精神的丰富内涵以及长征胜利的宝贵启示，筑牢理想信念根基，厚植家国情怀，做长征精神的传人。

参与活动的青少年学生按照要求录制诵读作品、读书分享或撰写读后感，上传至央视网专属移动平台“央视影音”进行展示(平台简介、作品要求、上传流程等见附件1)。

四、工作安排

(一)部署阶段(2025年9月—10月)

各省级教育系统关工委经省级教育行政部门备案，结合实际制定本地活动具体实施方案，做好本地活动组织部署。央视网2025年10月上旬完成展示平台更新，开展线上培训，指导各省级教育系统关工委熟悉运用展示平台。

(二)实施阶段(2025年10月—2026年6月)

各省级教育系统关工委负责抓好活动督促落实，做好“央视影音”省份展示专栏作品推荐和线下主题活动视频或图文推荐，并及时

以多种形式对活动开展情况进行宣传报道，线下重点活动计划，在活动开始前两周填写附件2报至央视网电子邮箱：

liuyu@staff.cntv.cn,活动开展统计情况填写附件3,于2026年6月30日前发送至教育部关工委秘书处电子邮箱: ggwmssc@moe.edu.cn。各地（市）、县（区）、乡（镇）等教育系统关工委根据部署安排，做好本区域内中小学的组织指导工作。各中小学关工委围绕活动主题，组织学生开展契合主题、内容丰富、形式多样的主题读书活动，指导学生完成作品撰写、拍摄、上传工作。

（三）总结阶段（2026年6月—7月）

各级教育系统关工委结合实际，通过举办读书活动成果展、总结会、座谈会等形式，就工作开展的经验做法进行总结交流，推动青少年读书活动走深走实。

五、工作要求

（一）强化统筹，坚持公益属性。要在同级党组（党委）领导下，把活动作为助力中小学校立德树人工作的重要抓手，逐步完善活动长效机制，深度融入学校教育教学和学生成长，更好服务书香校园建设，促进青少年健康成长、全面发展。必须坚守活动全过程全环节的公益性原则，严禁向学生、家长、学校收取任何费用，不增加教育行政部门负担，充分体现关心下一代工作的公益属性。

（二）立足实际，提升育人成效。要坚持引导青少年真读、深读、广读经典，鼓励青少年读思结合、深度思考，在读用结合、知行合一中实现自我成长。要组织动员更多“五老”参与到活动中来，广泛开展“五老”领读、导读、助读、共读等阅读指导活动，进一步突出“关工”特色。要依托区域历史文化资源等，精心打造更多富有地域特色、时代气息和育人实效的阅读实践活动，引导

青少年真正从“阅读小课堂”走向“社会大课堂”，持续提升活动的吸引力、感染力和参与度。

(三)加强宣传，营造良好氛围。要高度重视活动各阶段的线上线下宣传工作，及时总结凝练典型经验，充分发挥央视网融媒体平台的传播优势，积极展示推广优秀案例，大力营造持续深入开展主题读书活动的良好环境和浓厚氛围，不断提升活动的社会影响力和覆盖面。

联系方式：

1. 教育部关工委秘书处

叶林华ggwmsc@moe.edu.cn

2. 央视网

刘羽liuyu@staff.cntv.cn

附件：

(1)2025—2026学年“新时代好少年”主题读书活动线上展示平台、作品要求及流程

教育部关心下一代工作委员会

2025年9月21日

附件（1）

2025—2026 学年“新时代好少年”主题读书活动

线上展示平台、作品要求及流程

一、平台简介

央视网是中央广播电视总台在新媒体领域的重要阵地，是大小屏衔接的重要纽带，是总台各频道、栏目的移动端点播资源库，同时也是总台在移动互联网时代所具备的视频能力和传播能力的延伸和发展。

二、作品要求

（一）内容要求

1. **诵读作品：**诵读内容须为现行思想政治（道德与法治）、语文、历史三科统编教材中有关爱国主义教育、长征主题的篇目。

2. **读书分享视频、读后感征文：**阅读有关爱国主义教育、长征主题的书籍，特别是《教育部基础教育课程教材发展中心中小学生阅读指导目录（2020年版）》中有关图书，录制或撰写读书体会、感悟。内容均须为原创。

（二）其他要求

1. 诵读作品和读书分享视频

（1）拍摄要求：横竖屏均可录制，时长控制在5分钟以内，大小400MB以内，视频格式MP4、MOV，视频清晰、播放流畅。画面不带任何水印或商业LOGO，避免出现与活动无关的信息，

视频内容切勿涉及个人隐私如姓名、家庭住址等内容，且需为有画面的视频(勿传音频)。视频内容涉及的所有背景元素均需上传页面标注出处或创作者信息，如诗词、文章节选(作者)、配乐(名称)、视频资料(出处、作者)等。

(2)形式要求：作品均须用普通话完成。

(3)服装道具要求：着装要求干净整洁、大方得体。有表演需要的可根据作品表现需求着装。

2. 读后感

(1)格式要求：投稿文章以JPG、JPEG图片格式上传，限一张图片(多页情况下需合并为长图或者拼图)，容量20MB以下。

(2)字数要求：1000字以内。

(3)审核要求：JPG、JPEG 图片如为拍摄照片，需图片清晰干净，文章内容完整，不出现商业二维码、联系电话或与活动无关的其他信息；文章禁止抄袭或雷同，学校与家长应协助青少年把控文章质量。

三、作品上传、审核流程

(一)参与学校需开通央视网媒体账号后，该校学生方可参加，已开通的学校无需再次开通和操作；

(二)参与活动者自行下载“央视影音”移动客户端，注册并同意隐私保护协议；

(三)内容上传：仅可从“央视影音”移动客户端上传诵读

作品、读书分享视频或读后感文章；

(四)由央视网审核团队完成内容审核后，各中小学校媒体账号方可进行“置顶、下架”等操作；

(五)审核通过的视频作品展示在该校媒体号列表页面中，

凡通过审核的作品均获得荣誉证书，请参与活动者从“央视影音”移动客户端及时下载；

(六)操作文档可在“央视影音”移动客户端-我的一精彩推荐-新时代好少年栏目中查看。相关系列指导视频将在多平台媒体矩阵发布。

附件 3

厦门市教育系统关工委主题征文 主题朗诵、演讲推荐名额分配表

单位	主 题 征 文 (篇)	小学生主题 朗诵 (个)	中学生主题 演讲 (人)
思明区教育系统关工委	41	8	8
湖里区教育系统关工委	34	6	6
集美区教育系统关工委	22	4	4
海沧区教育系统关工委	19	4	4
同安区教育系统关工委	24	4	4
翔安区教育系统关工委	22	4	4
直属中小学 (中职校) 关工委	每校 3 篇 (多校区的, 多一个校区加 3 篇)。	每校小学低段、小学高段及初中组、高中中职组各 1 名。	

说明：

1. 主题征文分小学组、初中组、高中（中职）组三个组别报送，各组报送篇数由各区、校自行分配。小学组字数要求在 300-500 字，初中组、高中中职组字数要求在 600-800 字。每篇征文指导老师仅限 1 名。

2. 主题朗诵分小学低段组（1-3 年级）、小学高段组（4-6 年级）两个组别，各组报送人数由各区自行分配。朗诵时长不能少于 3 分钟且不得超过 4 分钟。朗诵人数可 1-3 人，指导老师 1-2 名。

3. 主题演讲分初中组、高中和中职组两个组别，各组报送人数由各区自行分配。演讲时长不能少于 3 分钟且不得超过 5 分钟。演讲人数仅限 1 人，指导老师 1-2 名。

4. 主题征文和朗诵演讲的内容、作品要求详见省教育关工委通知（闽教关工委〔2025〕14号）。

5. 请各单位按照分配名额，于 2026 年 4 月 17 日前，将推荐的征文、朗诵演讲的作品及汇总名单发送至市教育系统关工委邮箱（xmjyggw@163.com）。区属学校由区教育系统关工委统一报送。逾期未报的视为弃权，不再补报。报送材料的相关报表要求另行通知。

（发各区教育局、各直属学校）